



RĪGAS SPORTA SKOLA "RĪDZENE"

Dumbrāja iela 27, Rīga, LV-1067, tālrunis 67037331, e pasts: rbjssridzene@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2026./2027. – 2029./2030. mācību gadam



Rīga, 2026

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Ievads

Rīgas sporta skolai “Rīdzene” vairākas reizes ir mainīts nosaukumu, bet nosaukumā aizvien ir saglabājies vārds “Rīdzene”. Sporta skola “Rīdzene” bija viena no pirmajām sporta skolām Latvijā, kas tika dibināta 1956. gadā kā 2. Bērnu un jaunatnes sporta skola, kura vēlāk ieguva nosaukumu, kurš satur vārdu “Rīdzene”.

No pirmsākumiem sporta skolā darbojas basketbola, smaiļošanas un kanoe airēšanas nodaļas, 60-tajos gados pievienojās dāmu sporta veids – mākslas vingrošana, 1990. gadā – airēšanas slaloms, bet no 2002. gada sporta skolai tika pievienota brīvā cīņa un grieķu-romiešu cīņa. Sporta skolas darbības laikā ir bijuši arī tādi sporta veidi kā modernā trīscīņa, kura pēc tam pārtapa modernajā pieccīņā, un galda teniss. Savukārt, 2009. gada nogalē, sporta skolu reorganizācijas ietvaros, basketbola nodaļa tika pārcelta uz Rīgas Basketbola skolu, mākslas vingrošana uz Rīgas Vingrošanas skolu un brīvā cīņa un grieķu-romiešu cīņa uz Krišjāņa Kundziņa brīvās cīņas sporta skolu, un sporta skolai "Rīdzene" ar 2010. gada janvāri tika pievienots peldēšanas sports. 2019. gadā Bērnu un jaunatnes sporta skola “Rīdzene” tika apvienota ar 3. Bērnu un jaunatnes sporta skolu, iegūstot nosaukumu Rīgas bērnu un jaunatnes sporta skola “Rīdzene”, 2023. gadā nosaukums tika mainīts uz Rīgas sporta skola “Rīdzene”. 2025. gada 1. septembrī izglītības iestādei tika pievienota Krišjāņa Kundziņa Rīgas Cīņas sporta skola. Tagad Rīgas sporta skola “Rīdzene” realizē profesionālo ievirzi 7 sporta veidos: basketbolā, boksā, brīvajā cīņā, grieķu-romiešu cīņā, paukošanā, peldēšanā un smaiļošanā un kanoe airēšanā, kā arī 6 interešu izglītības programmās: basketbolā, boksā, modernajā pieccīņā (peldēšana), paukošanā, smaiļošana un kanoe airēšanā un vispusīgajā fiziskajā sagatavotībā.

Izglītības iestādi absolvējuši daudzi sabiedrībā pazīstami un ievērojami cilvēki, kuri veiksmīgi strādā savā profesijā, tie ir sporta treneri, ārsti, mākslinieki, sabiedriskie darbinieki, ministriju pārstāvji, politiķi, TV un radio darbinieki un daudzās citās sfērās strādājošie. Daļa savu dzīvi saistījuši ar sportu, kļūstot par izciliem sportistiem, pedagogiem, sporta darba organizatoriem.

Izglītības iestādei ir cieša sadarbība ar sporta veidu federācijām. Rīgas sporta skola “Rīdzene” piedāvā profesionālo izglītību bērniem un jauniešiem, kā arī rīko dažāda mēroga sacensības savos sporta veidos. Vienīgā sporta organizācija, kas Rīgā nodrošina iespēju apgūt profesionālās ievirzes izglītību boksā, peldēšanā, paukošanā, smaiļošanā un kanoe airēšanā, brīvajā cīņā un arī grieķu-romiešu cīņā.

Izglītības iestādei Rīgā pārvaldībā ir trīs sporta bāzes: Dumbrāja ielā 27, Lucavsalas ielā 43 un Pāles ielā 9. Mācību treniņu nodarbības notiek Rīgas valstspilsētas pašvaldības (turpmāk – RVP) 17 apkaimēs.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Rīgas domes 12.06.2024. nolikums Nr. RD-24-416-no “Rīgas sporta skolas “Rīdzene” nolikums” un tā darbojas saskaņā ar Izglītības likumu un Sporta likumu, Profesionālās izglītības likumu un citiem normatīvajiem aktiem, kā arī Pašvaldības izdotajiem tiesību aktiem un Izglītības iekšējiem normatīvajiem aktiem. Izglītības iestāde ir daļa no plašākas Latvijas izglītības un sporta sistēmas un tā darbojas pēc valsts noteiktajiem standartiem sporta izglītībā, tā ir RVP Izglītības,

kultūras un sporta departamenta (turpmāk – RVP IKSD) padotībā. Izglītības iestādē notiek administratīvais darbs un mācību treniņu process: teorētiskās un praktiskās nodarbības, sacensības, nometnes, aktivitātes sportiskās meistarības pilnveidošanai un sporta treneriem tiek nodrošināta dalība semināros unursos profesionālās kvalifikācijas celšanai. Izglītojamie pārstāv Izglītības iestādi dažādu organizāciju rīkotajās sacensībās.

Izglītības iestāde īsteno sekojošas licencētās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas:

1. Basketbols – programmas kods 30V 813 001, licences numurs P-2781 licencēta 18.06.2020. Īstenošanas ilgums – 6 gadi;
2. Basketbols – programmas kods 20V 813 001, licences numurs P-2776 licencēta 18.06.2020. Īstenošanas ilgums – 6 gadi;
3. Bokss – programmas kods 30V 813 001, licences numurs P-2782 licencēta 18.06.2020. Īstenošanas ilgums – 6 gadi;
4. Bokss – programmas kods 20V 813 001, licences numurs P-2777 licencēta 18.06.2020. Īstenošanas ilgums – 6 gadi;
5. Brīvā cīņa – programmas kods 30V 813 001, licences numurs P-16783 licencēta 09.05.2018. Īstenošanas ilgums – 8 gadi;
6. Brīvā cīņa – programmas kods 20V 813 001, licences numurs P-16782 licencēta 09.05.2018. Īstenošanas ilgums – 8 gadi;
7. Grieķu-romiešu cīņa – programmas kods 30V 813 001, licences numurs P-16785 licencēta 09.05.2018. Īstenošanas ilgums – 8 gadi;
8. Grieķu-romiešu cīņa – programmas kods 20V 813 001, licences numurs P-16784 licencēta 09.05.2018. Īstenošanas ilgums – 8 gadi;
9. Paukošana – programmas kods 30V 813 001, licences numurs P-2783 licencēta 18.06.2020. Īstenošanas ilgums – 6 gadi;
10. Paukošana – programmas kods 20V 813 001, licences numurs P-2778 licencēta 18.06.2020. Īstenošanas ilgums – 6 gadi;
11. Peldēšana – programmas kods 30V 813 001, licences numurs P-2784 licencēta 18.06.2020. Īstenošanas ilgums – 6 gadi;
12. Peldēšana – programmas kods 20V 813 001, licences numurs P-2779 licencēta 18.06.2020. Īstenošanas ilgums – 6 gadi;
13. Smaiļošana un kanoe airēšana – programmas kods 30V 813 001, licences numurs P-2785 licencēta 18.06.2020. Īstenošanas ilgums – 6 gadi;
14. Smaiļošana un kanoe airēšana – programmas kods 20V 813 001, licences numurs P-2780 licencēta 18.06.2020. Īstenošanas ilgums – 6 gadi;

Izglītības iestāde īsteno sekojošas licencētās interešu izglītības sporta programmas:

1. Basketbols – programmas kods – AS010100.
2. Paukošana – programmas kods – AS029999.
3. Smaiļošana un kanoe airēšana – programmas kods – AS029999.
4. Vispusīgā fiziskā sagatavotība – programmas kods – AS023100.
5. VFS peldēšana (modernā pieccīņa) – programmas kods – AS022700.

Izglītības iestāde realizē piecas Rīgas bērnu un jauniešu sporta veidu attīstības programmas:

1. Boksā;
2. Brīvajā cīņā un grieķu-romiešu cīņā;
3. Peldēšanā;
4. Paukošanā;
5. Smaiļošanā un kanoe airēšanā.

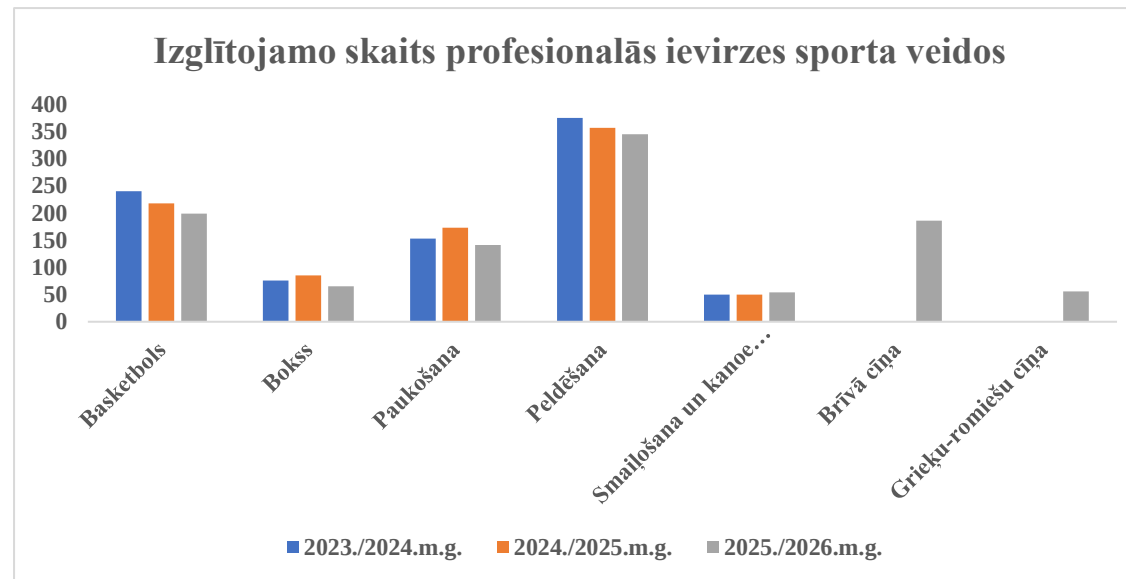
Attīstības plāns ir izstrādāts saskaņā ar Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Sporta likumu, Ministru kabineta 10.08.2021. noteikumu Nr. 528 “Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija” 3.2. apakšpunktu, Ministru kabineta 12.12.2021. noteikumiem Nr. 885 “Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas” un Ministru kabineta 23.07.2024. noteikumiem Nr. 495 “Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā”.

Izglītības iestādes plāns sagatavots ņemot vērā šādus plānošanas dokumentus:

1. Rīgas sporta un aktīvās atpūtas attīstības plāns 2025.–2028. gadam;
2. Rīgas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam;
3. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam;
4. Ministru kabineta 31.05.2022. rīkojums Nr. 397 “Par Sporta politikas pamatnostādnēm 2022.–2027. gadam”.

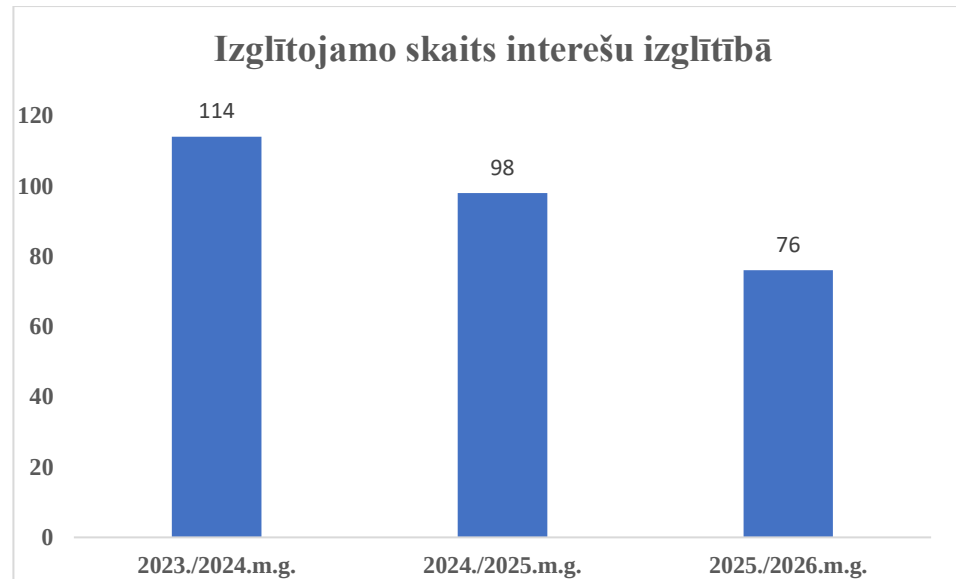
RĪGAS SPORTA SKOLA “RĪDZENE”

Rīgas sporta skolā “Rīdzene” 2025./2026.mācību gadā bija 1046 izglītojamie profesionālās ievirzes sporta programmās un 98 izglītojamie interešu izglītības programmās.



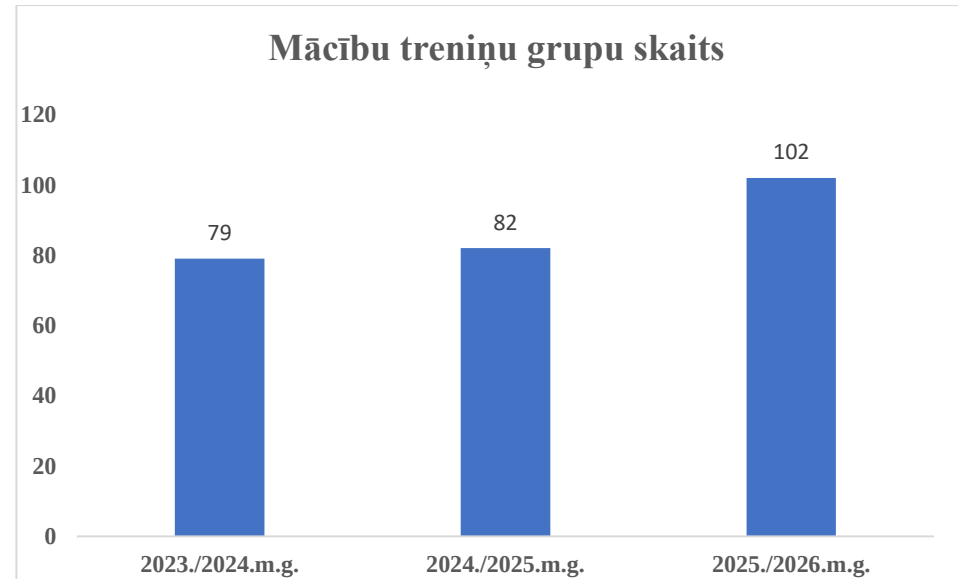
1.attēls Izglītojamo skaita dinamika profesionālajā izglītībā

Izglītojamo skaita dinamikā pa trīs pēdējiem mācību gadiem ir vērojamas nelielas svārstības, kas ir saistītas ar sākuma sagatavošanas grupu komplektēšanu, izglītojamo interešu maiņu, izglītojamo dzīvesvietas maiņu, veselības stāvokli, kā arī ir citiem iemesliem.



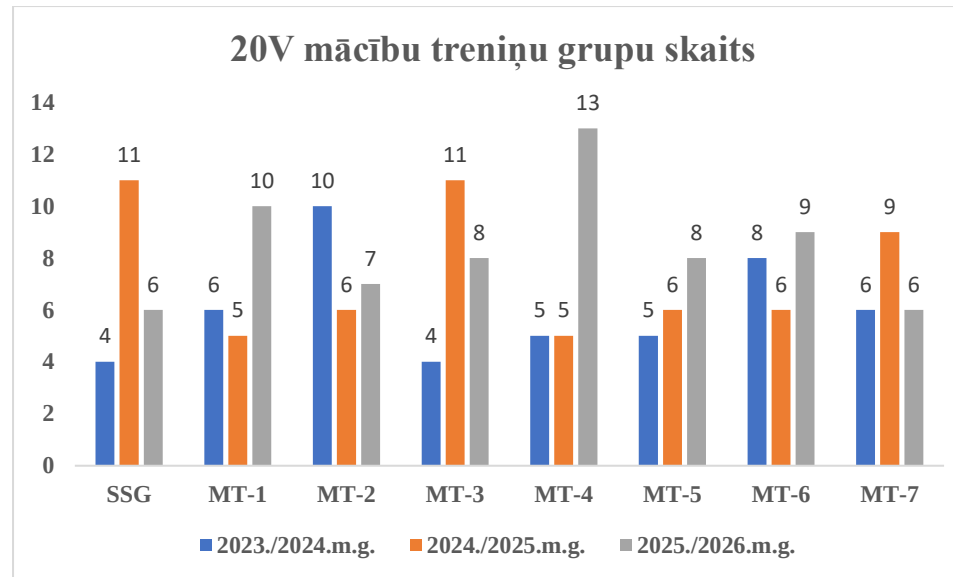
2.attēls Izglītojamo skaita dinamika interešu izglītībā

Interešu izglītībā izglītojamo skaits ir ap 100 (2.attēls). 2023./2024.mācību gadā salīdzinot ar 2024./2025.mācību gadu tika novērota izglītojamo skaita samazināšanās, kas ir saistīta ar izglītojamo pāreju no interešu izglītības programmām uz profesionālās ievirzes programmām.



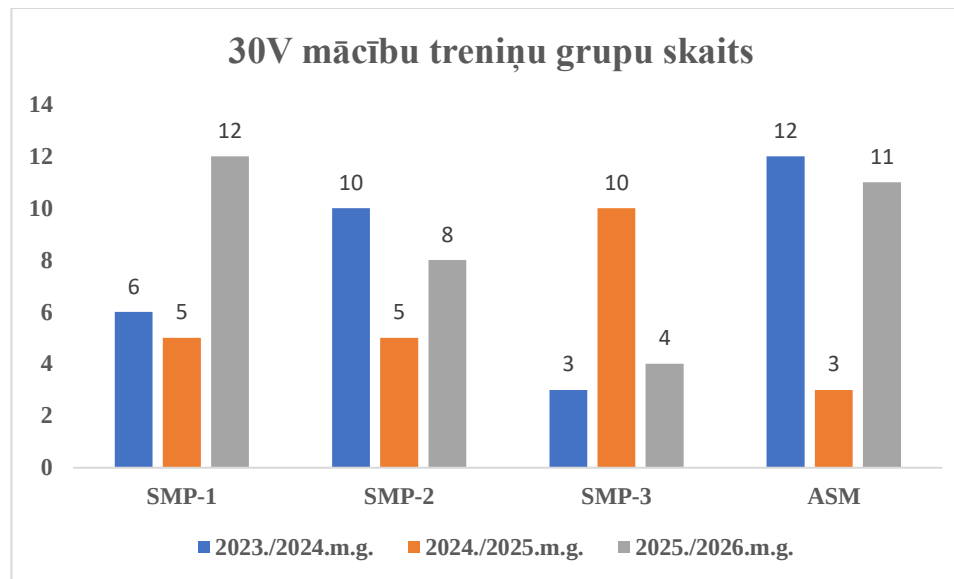
3.attēls Profesionālās ievirzes mācību treniņu grupu skaita dinamika

Rīgas sporta skola “Rīdzene” līdz 2024./2025.mācību gadam nodrošināja licencētu 20V un 30V programmu apguvi 5 sporta veidos, kopš 2025./2026.m.g. Izglītības iestāde realizē 20V un 30V programmu apguvi 7 sporta veidos. Pēdējos trīs mācību gados profesionālās ievirzes mācību treniņu grupu skaits attiecīgi bija 2023./2024.mācību gadā – 79 grupas, 2024./2025.mācību gadā – 82 grupas un 2025./2026.mācību gadā - 102 (3.attēls). 2025./2026.mācību gadā grupu skaita pieaugums skaidrojams ar brīvās cīņas un grieķu-romiešu cīņas sporta veidu pievienošanu Izglītības iestādei. Nelielas grupu skaita svārstības ir saistītas ar augstākās sporta meistarības grupu slēgšanu un sākuma sagatavošanas grupu atvēršanu.



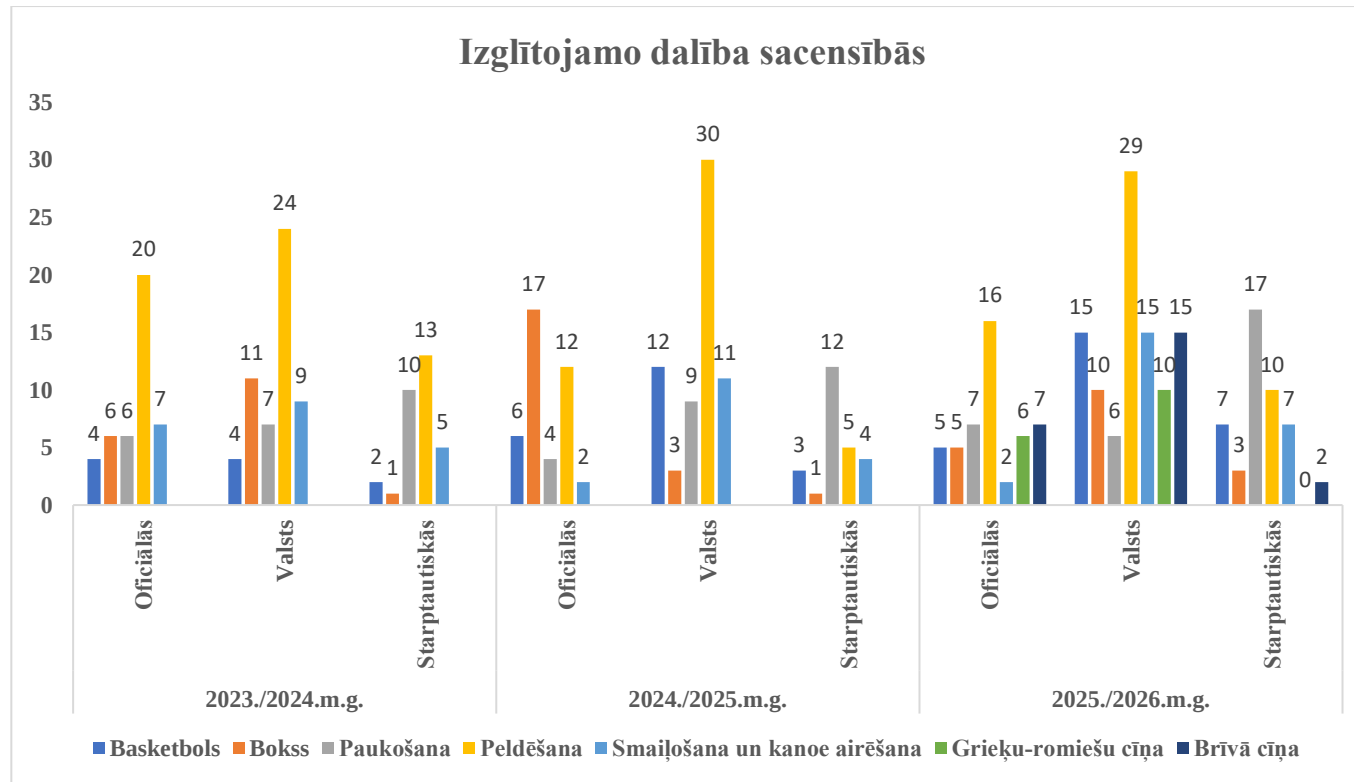
4.attēls V20 programmas mācību treniņu grupu skaita dinamika

20V un 30V programmu mācību treniņu grupu skaits ir atspoguļots 4. un 5.attelā. Grupu skaits mācību gada laikā ir nemainīgs, taču no mācību gada uz mācību gadu notiek izmaiņas, sakarā ar grupu slēgšanu, nespēju nokomplektēt sākuma sagatavošanas grupu vai grupu dalīšanu.



5.attēls 30V mācību treniņu grupu skaita dianamika

Visu sporta veidu izglītojamie startē dažāda līmeņa sacensībās, izpildot Ministru kabineta noteikumu Nr. 885 “Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas noteikumu prasības” prasības, daļa no izglītojamo skaita uzrāda augstu sniegumu savos rezultātos un pārsniedz šo noteikumu prasības.



6.attēls Izglītojamo dalības dinamika (oficialajās, valsts un starptautiskajās) sacensībās

Ciešā sadarbībā ar sporta veidu federācijām mūsu Izglītības iestādes izglītojamie pārstāv Latviju starptautiskajās sacensībās, dažādu līmeņu Eiropas čempionātos, Pasaules čempionātos, kā arī Olimpiskajās spēlēs. Rīgas sporta skolas “Rīdzene” izglītojamā peldētāja Ieva Maļuka piedalījās 2020.gada Olimpiskajās spēlēs Tokijā. Ieva Maļuka ir vairākkārtīgi uzstādījusi Latvijas rekordus dažādās peldēšanas distancēs – 200m kompleksa peldējumā, 200m brīvajā stilā, 100m tauriņstilā. 2024. gada aprīlī 4x50m brīvā stila stafetē Latvijas rekordu uzstādīja izglītības iestādes izglītojamie – Katrīna Saida, Petra Aleksandra Baumanē, Liena Vientiesā, Elizabete Paula Ozola. 2023.gada Latvijas čempionātā peldēšanā Ieva Maļuka, Marta Valkovska, Daniela Bērziņa, Polīna Petrova laboja Latvijas rekordu 4x100m kombinētajā

stafetē. 2025.gada decembrī izglītojamie Emīls Krampe un Ārons Roderts piedalījās Eiropas čempionātā peldēšanā. Emīls Krampe 100m kompleksajā peldējumā izcīnīja 26.vietu, savukārt Ārons Roderts 100m uz muguras ierindojās 32.vietā.

Izglītības iestādes izglītojamā Sofija Prošina ir guvusi izcilus panākumus starptautiskajās paukošanas sacensībās. 2026. gadā viņa kļuva par Pasaules čempioni kadetu un junioru konkurencē paukošanā ar špagu Brazīlijā, kā arī triumfēja Eiropas junioru čempionātā paukošanā ar špagu, izcīnot zelta medaļu. Arī iepriekšējos gados Sofija ir demonstrējusi augstvērtīgus rezultātus: 2024. gadā Eiropas junioru čempionātā paukošanā ar špagu Itālijā viņa izcīnīja 3. vietu, 2023. gadā Eiropas kadetu čempionātā paukošanā ar špagu Tallinā ieguva 2. vietu. Izglītības iestādes izglītojamā Liene Ābele 2026. gadā Eiropas čempionātā paukošanā ar floreti izcīnīja augsto 3. vietu. 2026. gada panākumi Sofijai Prošinai un Lienei Ābelei ir vieni no augstākajiem Latvijas paukošanas vēsturē.

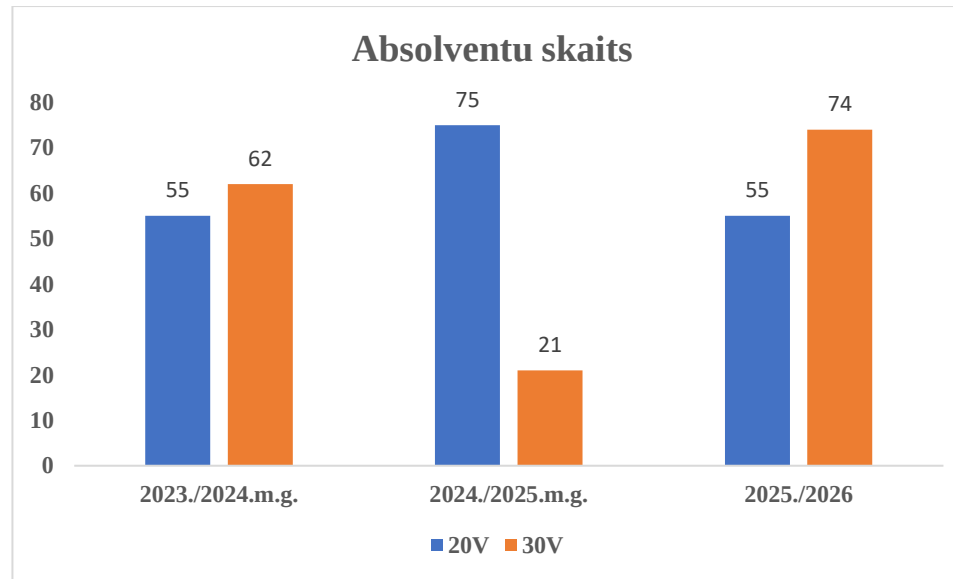
2024. gada vasarā Izglītības iestādes basketbolistes Aleksandra Stepanova, Tīna Grausa, Elīna Briede, Luīze Sila piedalījās FIBA Eiropas U20 čempionātā un izcīnīja 8. vietu, 2023. gada vasarā Amanda Baumgarte, Elīna Briede, Tīna Grausa, Aleksandra Stepanova, Madara Ķilpe komandas sastāvā startēja FIBA Eiropas U18 čempionātā un izcīnījā 8. vietu, ka arī Luīze Silai izcīnīja FIBA Eiropas U20 čempionātā 2. vietā. Par 2025./2026. gada sezonas nozīmīgākajiem sasniegumiem uzskatāmi Latvijas Jaunatnes basketbola līgas finālturnīros izcīnītā 1. vieta U12 vecuma grupā, 3. vieta U13, U14, U15 vecuma grupās un 2. vieta U19 vecuma grupā. Starptautiskajos turnīros izcīnītā 1. vieta U16 vecuma grupā turnīrā “Queens Cup 2025”, 1. vieta U15 vecuma grupā Uļjanas Semjonovas kausa izcīņas turnīrā, 1. vieta U12 un U16 vecuma grupās turnīrā “Easter Tournament 2026”. Nozīmīgi rezultāti sasniegti arī 2025. gada vasarā 33. Alfrēda Kraukļa piemiņas turnīrā, kur izcīnīta 1. vieta U10 un U11 vecuma grupās, 2. vieta U12 un U15 vecuma grupās, kā arī 3. vieta U14 un U19 vecuma grupās. 2025. gada vasarā NBA Junioru līgā U10 vecuma grupā 1. vieta un U11 vecuma grupā 2. vieta. 2025. gada vasarā “Espoo Liikkuu Tournmanet” U14 vecuma grupā izcīnīta 2. vieta, kā arī “Delfin Basket Tournament” izcīnīta 1. vieta gan U11, gan U12 vecuma grupā. Visas sezonas garumā veiksmīgi aizvadīti Eiropas meiteņu basketbola līgas (EGBL) un Best Baltic Basketball League (BBBL) posmi, dažādās vecuma grupās izcīnot godalgotas vietas no 1. līdz 3. vietai. 2025. gada vasarā Rīgas sporta skolas “Rīdzene” izglītojamā Kristija Joma, esot komandā, izcīnīja FIBA Eiropas U16 čempionātā 4. vietu, kā arī izcīnīja ceļazīmi uz U17 Pasaules kausu 2026. gadā.

2024.gadā Latvijas Republikas čempionātā smaiļošanā un kanoe airēšanā Gundega Aldiņa K-2 1000m laivu klasē izcīnīja 1.vietu un Viktorija Paune C-1 200m laivu klasē izcīnīja 1.vietu, Elizabete Kļaviņa K-1 1000m juniores un K-2 1000m juniores laivu klasēs izcīnīja 1.vietas un Lika Zacmane K-4 200m juniores laivu klasē izcīnīja 1.vietu. Pasaules Kausa II posmā smaiļošanā un kanoe airēšanā piedalījās Dominika Helga Sikorska, Rihards Prūsis, Sandis Mamontovs, Mārtiņš Aldiņš un Dairis Lamberts. Eiropas Junioru un U23 čempionātā smaiļošanā un kanoe airēšanā piedalījās Elizabete Kļaviņa, Viktorija Paune un Dairis Lamberts.

2023.gadā Starptautiskajā boksa turnīrā “Tallin OPEN 2023” Matvejs Prokudins (svara kategorijā līdz 60 kg) un izcīnīja 1.vietu. Latvijas Republikas čempionātā boksā Matvejs Prokudins, Dmitrijs Larionovs, Viktors Sotņiks, Bogdan Chukhalov, Andrejs Kiseļevs, Aleksandrs Dmitrijevs un Renāts Šarovs izcīnīja 1.vietu. 2024.gadā Latvijas Republikas junioru čempionātā boksā Ralfs Gudermanis, Alekss

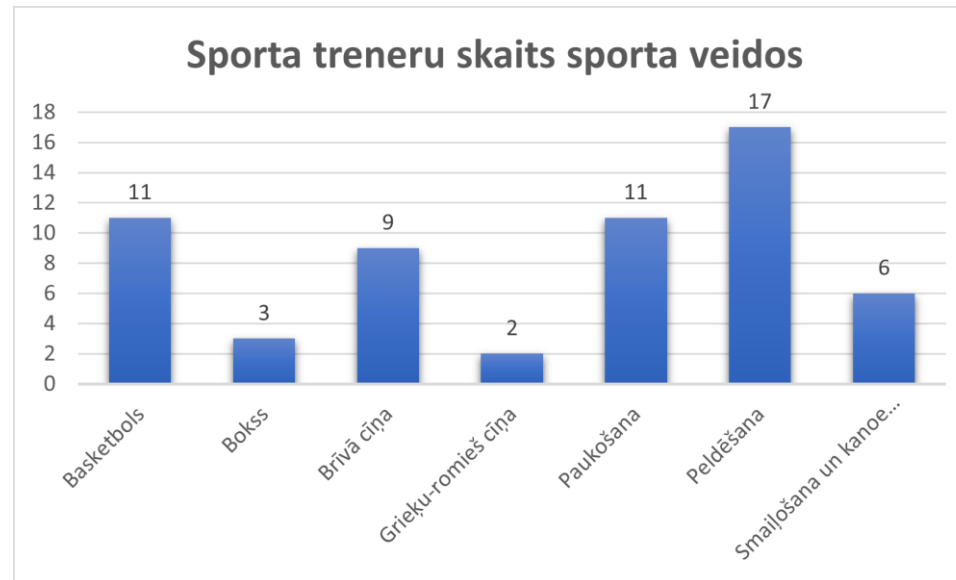
Blažēvics un Emīls Kotāns izcīnīja 1.vietu. Starptautiskajā 28. EUBC A klases turnīrā A. Šocika vārdā boksā piedalījās Matvejs Prokudins (svara kategorijā līdz 60 kg) un izcīnīja 1.vietu. Spānijā, Alikantē norisinājās Starptautiskais boksa turnīrs "BOXAM 2024". Šajā turnīrā piedalījās iestādes izglītojamais Alekss Blažēvics (svara kategorijā līdz 50 kg) un izcīnīja 3.vietu. Rīgas sporta skolas "Rīdzene" 2026.gada Latvijas čempionātā U15 un U17 vecuma grupām komanda izcīnīja kausu kā labākā komanda U17 vecuma grupā, apliecinot augstu sportisko sagatavotību un komandas sniegumu. Taizemē notikušajā prestižajā starptautiskajā turnīrā "U19 World Boxing Futures Cup 2026" Latviju pārstāvēja Rīgas sporta skolas "Rīdzene" izglītojamais Timurs Gulbis (70 kg), gūstot vērtīgu pieredzi augsta līmeņa konkurencē. Timurs Gulbis veiksmīgi startēja arī Eiropas U17 junioru čempionātā, izcīnot bronzas medaļu. Čempionātā Latviju pārstāvēja arī skolas izglītojamās Milana Truša un Jeļizaveta Truša. 2025. gada Eiropas U15 čempionātā boksā, kas norisinājās Budvā (Melnkalnē), piedalījās divi Rīgas sporta skolas "Rīdzene" sportisti – Jana Vituka un Roberts Martinsons, sekmīgi pārstāvēd Latviju starptautiskā līmenī.

Izglītības iestādes izglītojamā Sofija Platonova 2026. gadā kļuva par Eiropas U15 čempioni brīvajā cīņā sievietēm (svara kategorijā līdz 62 kg) sacensībās, kas norisinājās Bulgārijā. Šajā čempionātā startēja arī Ričards Tensbergs, kurš izcīnīja augsto 7. vietu brīvajā cīņā svara kategorijā līdz 48 kg. Bulgārijā lielisku panākumu guva arī Ernests Stabiņš, kurš sīvā konkurencē izcīnīja bronzas medaļu U17 vecuma grupā brīvajā cīņā (svara kategorijā līdz 110 kg). Eiropas U17 čempionātā mūsu Izglītības iestādi godam pārstāvēja arī izglītojamie Artjoms Cvetkovs un Vsevolods Sergejevs. Jāatzīmē, ka Ernests Stabiņš arī iepriekšējos gados Eiropas čempionātos ir demonstrējis stabilu un sekmīgu sniegumu. Tāpat viņš guvis izcilus rezultātus un speciālbaldas augsta līmeņa turnīrā "Helsinki Open".



7.attēls 20V un 30V grupu izglītojamo absolventu dinamika

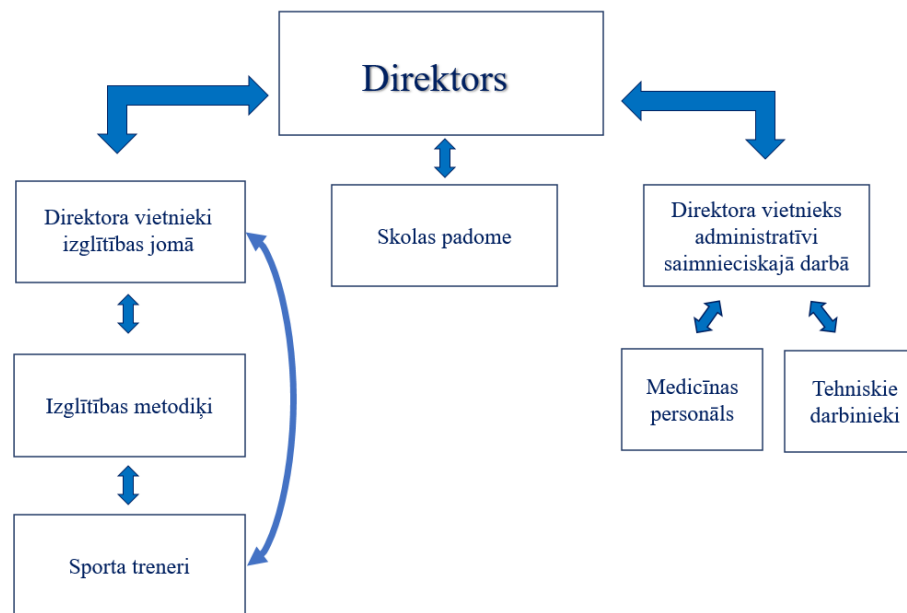
Katru gadu izglītības iestādi absolvē izglītojamie 20V un 30V programmās dažādos sporta veidos. Izglītojamo skaits ir mainīgs, atkarīgs no grupu skaita sporta veidos. Rīgas sporta skolas “Rīdzene” absolventu skaita dinamika aplūkojama 7.attēlā. Redzams, ka 20V grupas absolventu skaits svārstās, bet kopumā saglabājas augsts, visvairāk absolventu bija 2024./2025. mācību gadā. 30V grupā situācija ir pretēja – 2025./2026. mācību gadā bija visvairāk absolventu, 2024./2025.mācību gadā šis skaits ir ievērojami mazāks. Diagramma attēlo mainīgu absolventu skaitu pa gadiem un grupām. Kopumā vislielākais kopējais absolventu skaits bijis 2025./2026. mācību gadā, kad abas programmās kopā šis skaits sasniedza 129 absolventus. Tendence liecina, ka 20V grupas ir stabilākas un lielākas pēc izglītojamo skaita, sasniedzot vidusskolas līmeni vispārējās izglītības skolās, samazinās izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, daudzi izglītojamie turpina mācības koledžās un tehnikumos, kas rada papildu slodzi un pat situācijas, kad mācības ir grūti vai pat neiespējami savienot ar kvalitatīvu treniņu procesu.



8.attēls Sporta treneru skaits pa sporta veidiem

Diagramma “Sporta treneru skaits sporta veidos” sniedz pārskatu par treneru sadalījumu dažādos sporta veidos. Redzams, ka peldēšana izceļas ar vislielāko treneru skaitu — 17 treneri, kas liecina par šī sporta veida popularitāti Izglītības iestādē. Līdzīgs treneru skaits ir arī basketbolā un paukošanā, kas norāda uz šo sporta veidu nozīmīgu lomu mācību treniņu procesā. Savukārt brīvā cīņa ar 9 sporta treneriem ieņem vidēju pozīciju, bet smaiļošana un kanoe ar 6 sporta treneriem ir nedaudz mazāk pārstāvēta. Bokss (3 sporta treneri) un grieķu-romiešu cīņa (2 sporta treneri) – sporta veidi ar vismazāko treneru skaitu, kas saistīts ar mazāku izglītojamo interesi šajos sporta veidos, kā arī par jauno speciālistu trūkumu šajā nozarē.

Rīgas sporta skolā “Rīdzene” ir stabils sporta treneru kolektīvs, izmaiņas ir minimālas, pēdējo trīs gadu laikā ir aizgājuši 2 sporta treneri. Daudzi sporta treneri ir ilggadēji Izglītības iestādes darbinieki. Daudzi sporta treneri ir ar maģistra grādu, kā arī ir augstākās A kategorijas sporta treneri. Lepojamies, ka Izglītības iestādes absolventi ir papildinājuši mūsu sporta treneru rindas. Kopumā sporta treneru kolektīvs ir stabils, nemainīgs, visi ir ar atbilstošu izglītību vai turpina studijas augstskolās, kas norāda uz augstu profesionalitāti.



9.attēls Rīgas sporta skolas “Rīdzene” struktūra

Šī shēma attēlo Izglītības iestādes pārvaldības struktūru. Izglītības iestādi vada direktors, viņš ir galvenā vadības persona iestādē. Izglītības iestādē ir Skolas padome, kas darbojas ciešā sadarbībā ar izglītības iestādes direktoru. Skolas padome darbojas kā koleģiāla institūcija. Izglītības jomā ir divi direktora vietnieki izglītības jomā, kas ir pakļauti direktoram. Viņiem padoti ir izglītības metodiķi, kas savukārt sadarbojas ar sporta treneriem. Starp šīm trim līmeņa struktūrām ir abpusēja sadarbība. Administratīvi saimnieciskajā jomā ir viens direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā, kas arī ir pakļauts direktoram. Viņa pārraudzībā ir divas darbinieku grupas – medicīnas personāls un tehniskie darbinieki. Izglītības iestādē direktors vada gan izglītības, gan saimniecisko jomu. Izglītības jomā darbība

notiek caur vietniekiem, metodiķiem un treneriem, savukārt saimnieciskajā jomā caur vietnieku, kas atbild par medicīnas un tehnisko personālu.

MĒRĶIS, MISIJA, VĪZIJA

Misija: Par maz ir iemācīt cilvēku domāt, viņš jāiemāca darboties.

Vīzija: Redzēt psiholoģiski un emocionāli stiprus cilvēkus, kuri caur sportu veido savu karjeru, kuri apgūst prasmes. Veiksmīgi iekļauties kolektīvā, radoši darboties, veselīgi reaģēt uz grūtībām un apzināties, ka nodarbojoties ar sportu, iegūtās zināšanas un prasmes ir kvalitatīvas esības pamats, un ceļš uz sasniegumiem jeb rezultātu.

Vērtības: Ja cilvēks ir iemācījies domāt, viņš ir iemācījies būt patstāvīgi radošs savā darbībā.

Mērķis: Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, lai nodrošinātu profesionālās ievirzes sportā un sporta izglītības mērķu sasniegšanu – veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības tapšanas procesā, veidošanā.

Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojoša, sporta un audzinoša darbība.

Uzdevumi :

1. Nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā;

2. Veikt izglītojoši pedagoģisko un mācību treniņu darbu, nodrošinot izglītojamo veselības nostiprināšanu un sporta meistarības pilnveidošanu;

3. Nodrošināt iespējas izglītojamo fiziskajai un intelektuālajai attīstībai, veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, personības veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizēšanai;

4. Sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti;

5. Sagatavot augstas klases sportistus, kā arī Latvijas izlases dalībniekus visās vecuma grupās;

6. Popularizēt sportu un veselīgu dzīvesveidu;

7. Nodrošināt izglītojamiem regulāru veselības aprūpi un medicīnisko uzraudzību;

8. Organizēt sporta pasākumus un sacensības;

9. Racionāli un efektīvi izmantot Izglītības iestādei piešķirtos finanšu resursus;

10. Aktualizēt Izglītības iestāžu reģistrā norādāmo informāciju atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem par Valsts izglītības informācijas sistēmas saturu, uzturēšanas un aktualizācijas kārtību, kā arī nodrošināt pašnovērtējuma ziņojuma aktualizāciju un tā pieejamību Izglītības iestādes tīmekļvietnē;

11. Veicināt pedagogu tālākizglītības iespējas, nodrošinot organizatoriski metodiskā darba vadību;

12. Sadarboties ar izglītojamā vecākiem vai personu, kas realizē aizgādību, lai nodrošinātu sporta izglītības apguvi;

13. Pildīt citus normatīvajos aktos paredzētos Izglītības iestādes uzdevumus.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES “RĪDZENE” SVID ANALĪZE

Organizācijas iekšējā vide	
Stiprās puses	Vājas puses
1. Pieredzējuši augsta līmeņa sporta treneri ar atbilstošu kvalifikāciju, arī A kategorijas sporta treneri; 2. Sportistu augstie rezultāti nacionālajā un starptautiskā līmeņa sacensībās; 3. Laba sadarbība ar sporta veidu federācijām; 4. Izglītības iestādes rīkotās sacensības tiek iekļautas sporta veidu federāciju sacensību kalendāros; 5. Izglītības iestādes izglītojamie startē sporta veidu federāciju rīkotajās sacensībās; 6. Izglītības iestāde ir aktīvs sporta federāciju biedrs, iesaistās sporta federāciju darbību norisē, piedalās rīkotajās sanāksmēs, kopsapulcēs; 7. Augsta līmeņa sacensību organizēšana; 8. Stabils sacensību tradīcijas – dalība dažādu vecumu Latvijas čempionātos un valsts mēroga sacensībās;	1. Nepietiekams finansējums dalībai visās vēlamajās nacionālā un starptautiskā līmeņa sacensībās; 2. Augstā jauniešu noslodze vispārīzglītojošajās skolās – izglītojamiem kļūst arvien grūtāk apvienot skolu ar mācību treniņu procesu; 3. Sporta bāžu trūkums Izglītības iestādes mācību procesa nodrošināšanai; 4. Lai nodrošinātu mācību treniņu procesu, slēdzot bezatlīdzības līgumus par sporta bāžu izmantošanu tiek piedāvāti nepiemēroti laiki Izglītības iestādes vajadzībām; 5. Talantu saglabāšana (pēc 30V programmas absolvēšanas, izglītojamiem nav iespējas turpināt mācību treniņu procesu).

<p>9. Izglītības iestāde īsteno izglītības programmas 17 Rīgas valstspilsētas apkaimēs;</p> <p>10. Izglītības iestāde ir vienīgā Rīgas valstspilsētas pašvaldības iestāde, kura realizē 7 profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas, ka arī vairākas sporta interešu izglītības programmas;</p> <p>11. Izglītības iestādē ir pieejams atbalsta personāls – sporta ārsts, medicīnas māsa, fizioterapeiti.</p>	
Organizācijas ārējā vide	
Iespējas	Draudi
<p>1. Pieaugoša popularitāte sporta veidiem;</p> <p>2. Atsevišķu sporta veidu popularitātes celšana;</p> <p>3. Atsevišķu sporta veidu sacensību, kas iekļautas starptautisko federāciju sacensību kalendārā, aktīva organizēšana Rīgā un Latvijā;</p> <p>4. Jaunu izglītojamo piesaiste;</p> <p>5. Izglītības iestādes popularizēšana;</p> <p>6. Augstu sportiskos rezultātu sasniegšana;</p> <p>7. Moderno tehnoloģiju izmantošana mācību treniņu procesā.</p>	<p>1. Finansējuma trūkums sportam;</p> <p>2. Izglītojamo vispārējās fiziskās sagatavotības līmeņa pasliktināšanās;</p> <p>3. Izglītības iestādes nespēja konkurēt darba tirgū jauno sporta treneru piesaistei;</p> <p>4. Jaunu sporta treneru trūkums;</p> <p>5. Peldbaseinu un sporta bāžu trūkums;</p> <p>6. Valsts un pašvaldības piešķirtā finansējuma samazināšanās;</p> <p>7. Demogrāfijas samazināšanās.</p>

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2026./2027- 2029./2030. MĀCĪBU GADIEM

Izglītības iestādes attīstība notiek nepārtraukti, ikdienas mācību treniņu process neapstājās ne dienu: Izglītojamo ikdienas treniņi, dalība dažādu līmeņu sacensībās, sporta treneru un Izglītības iestādes darbinieku profesionālā pilnveide, dokumentācijas aprīte, ikdienas darba pilnveidošana un savstarpējā komunikācija. Turpmākajiem 4 mācību gadiem Izglītības Iestāde ir noteikusi stratēģiskos mērķus sekojošās jomās:

1. Personāla profesionālās kapacitātes stiprināšana un sasniegumu veicināšana;
2. Izglītības programmu īstenošana un sadarbība ar izglītības procesā iesaistītajām pusēm;
3. Izglītības iestādes infrastruktūras un resursu pilnveidošana;
4. Personāla un izglītojamo labbūtības veicināšana.

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Nr. p.k.	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvie un kvalitatīvie)	Plānotie pasākumi	Atbildīgie	Termiņš	Kontrole
I. Personāla profesionālās kapacitātes stiprināšana un sasniegumu veicināšana					
1.	Darbinieku profesionālās kompetences paaugstināšana.	1.Ieviest pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kontroles sistēmu; 2.Organizēt darbinieku dalību tālākizglītības pasākumos.	Direktora vietnieki izglītības jomā.	Viss periods	Pēc nepieciešamības
2.	Veicināta sporta treneru pieredzes apmaiņa.	1.Organizēt metodiskās sanāksmes, kurās sporta treneri dalās ar pieredzi, analizē aktuālos jautājumus un prezentē labās prakses piemērus mācību treniņu procesā; 2.Nodrošināt atklāto mācību treniņu nodarbību norisi, veicinot savstarpēju pieredzes apmaiņu, kolēģu vērošanu un profesionālo	Direktora vietnieki izglītības jomā un izglītības metodiķi	2028./2029. 2029./2030.	Vienu reizi mācību gadā

Nr. p.k.	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvie un kvalitatīvie)	Plānotie pasākumi	Atbildīgie	Termiņš	Kontrole
		diskusiju par izmantotajām metodēm.			
3.	Mācību treniņu process notiek balstoties uz sporta treneru profesionālo pašvērtējumu un sasniegto rezultātu analīzi, nodrošinot mērķtiecīgu mācību treniņu plānošanu.	1.Organizēt kontrolnormatīvu un vispārējās fiziskās sagatavotības kārtošanas testus, nodrošinot sistemātisku izglītojamo fiziskās sagatavotības līmeņa novērtēšanu; 2.Organizēt pārrunas ar sporta treneriem, analizējot iesniegtās profesionālā pašvērtējuma atskaites, lai pilnveidotu mācību treniņu procesa kvalitāti; 3. Izstrādāt gada plānus un mēneša plānus pilnvērtīgai mācību treniņu nodrošināšanai.	Direktora vietnieki izglītības jomā, izglītības metodiķi, sporta treneri.	Viss periods	Pēc nepieciešamības
4.	Veicināta personāla izpratne par bērnu tiesību aizsardzības un drošības jautājumiem, iekļaujošu izglītību un psiholoģiskā atbalsta sniegšanas principiem.	1.Aktualizēt sporta treneru iepazīstināšanu ar normatīvo aktu prasībām pedagoģiskajās un metodiskajās sanāksmēs; 2.Veicināt regulāras individuālās pārrunas starp sporta treneriem un izglītojamajiem par pašsajūtu, motivāciju un mācību treniņu vidi.	Direktors, direktora vietnieks izglītības jomā, izglītības metodiķi	Viss periods	Vismaz divas reizes mācību gadā
5.	Pilnveidota personāla darba pašvērtēšana.	1. Pilnveidot vienotu sporta treneru pašvērtēšanas veidlapu, kurā sporta treneri reizi mācību gadā izvērtē savu profesionālo darbību,	Direktora vietnieki izglītības jomā	2027./2028. 2028./2029. 2029./2030.	Vienu reizi mācību gadā (maijs – jūnijs)

Nr. p.k.	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvie un kvalitatīvie)	Plānotie pasākumi	Atbildīgie	Termiņš	Kontrole
		sasniegumus un kas vēl būtu jāuzlabo; 2. Nodrošināt individuālas pārrunas ar izvērtēšanas komisiju, kurās tiek analizēta pedagoga darba kvalitāte, progress un noteikti turpmākie uzdevumi; 3. Izstrādāt un apstiprināt pašvērtējuma veidlapu administrācijas darbiniekiem.	un izglītības metodiķi		
6.	Pedagoģiskie darbinieki un administrācija veic sava darba pašvērtējumu, sporta treneri veic mācību treniņu darba analīzi un ir izvirzīti individuāli profesionālās pilnveides mērķi mācību gadam.	1.Veikt regulāru pedagoģiskā un mācību treniņu darba pašanalīzi, izvērtējot mācību treniņu procesa kvalitāti, izmantotās metodes un sasniegtos rezultātus; 2.Sagatavot un analizēt izglītojamo sasniegumu kopsavilkumus, tostarp sacensību rezultātus, fiziskās sagatavotības testus un individuālo progresu dinamiskā.	Direktora vietnieki izglītības jomā un izglītības metodiķi	2028./2029. 2029./2030.	
II. Izglītības programmu īstenošana un sadarbība ar izglītības procesā iesaistītajām pusēm					
1.	Atjaunotas un pilnveidotas mācību treniņu programmas	Atjaunot un pilnveidot mācību treniņu programmas visos sporta veidos, kuros Izglītības iestāde realizē profesionālo ievirzi.	Direktora vietnieki izglītības jomā, izglītības	2026./2027.	Pēc nepieciešamības

Nr. p.k.	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvie un kvalitatīvie)	Plānotie pasākumi	Atbildīgie	Termiņš	Kontrole
			metodiķi un sporta treneri		
2.	Veicināta sadarbība ar sporta veidu federācijām.	1.Nodrošināt sporta treneru un administrācijas pārstāvniecību sporta federācijās un to darba grupās, piedaloties noteikumu izstrādē, sacensību sistēmas pilnveidē un sporta veida attīstības plānošanā; 2.Veicināt sporta treneru iesaisti sporta veidu federācijās, lai pārstāvētu Izglītības iestādes intereses un sekmētu sporta izglītības attīstību.	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, izglītības metodiķi un sporta treneri	Viss periods	Pēc nepieciešamības
III. Izglītības iestādes infrastruktūras un resursu pilnveidošana					
1.	Pakāpeniski atjaunots un papildināts sporta inventārs atbilstoši mācību treniņu procesa vajadzībām un attiecīgo sporta veidu prasībām.	1. Veikt regulāru sporta inventāra stāvokļa izvērtēšanu, nosakot nolietoto, bojāto vai mācību treniņu procesa prasībām neatbilstošo inventāru; 2. Apzināt prioritāro inventāru, kas ir jāatjauno un jāpapildina, balstoties uz sporta veidu specifiskajām vajadzībām, izglītojamo skaitu un pieejamajiem finanšu resursiem; 3. Nodrošināt inventāra racionālu izmantošanu un uzturēšanu atbilstoši ražotāja tehniskai specifikācijai,	Visi darbinieki. Sporta bāzē Lucavsalas ielā 43 – saimniecības vadītājs, sporta bāzē Dumbrāja ielā 27 – saimniecības vadītājs, sporta bāzē – Pāles ielā 9	Viss periods	Pēc nepieciešamības

Nr. p.k.	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvie un kvalitatīvie)	Plānotie pasākumi	Atbildīgie	Termiņš	Kontrole
		veicinot tā ilgtspējīgu lietošanu un savlaicīgu tehniskā stāvokļa uzraudzību.	saimniecības pārzinis		
2.	Pilnveidoti digitālie resursi.	1. Izvērtēt un efektīvāk izmantot jau pieejamos digitālos rīkus, nodrošinot vienotu pieeju mācību treniņu plānošanai, informācijas aprītei un dokumentu uzglabāšanai; 2. Uzlabot regulāru izglītojamo sasniegumu un apmeklējuma uzskaiti skolvadības sistēmā E-klase; 3. Pilnveidot saziņu ar izglītojamajiem un to likumiskajiem pārstāvjiem, izmantojot esošos digitālās komunikācijas kanālus, lai nodrošinātu savlaicīgu informācijas apmaiņu.	Direktors, direktora vietnieki izglītības jomā, galvenais speciālists (finanšu jautājumos), izglītības metodiķi un sporta treneri	2028./2029. 2029./2030.	Pēc nepieciešamības
3.	Sadarbībā ar dibinātāju rasts risinājums jautājumā par sporta bāžu nepieejamību un Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu mācību treniņu procesu un organizē starptautiska līmeņa sacensības.	1. Analizēt esošo sporta bāžu pieejamību, tās noslogojumu, tehnisko stāvokli, pieejamību dažādiem sporta veidiem un dažāda mēroga sacensību vajadzībām; 2. Identificēt galvenos šķēršļus, kas ierobežo Izglītības iestādes piekļuvi sporta bāzēm;	Direktors un RVP Izglītības, kultūras un sporta departamenta atbildīgie darbinieki	2029./2030.	Pēc nepieciešamības

Nr. p.k.	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvie un kvalitatīvie)	Plānotie pasākumi	Atbildīgie	Termiņš	Kontrole
		3.Sadarbībā ar RVP IKSD izstrādāt jaunu sporta būves projektu Pārdaugavā.			
4.	Uzlabota mācību treniņu vides pieejamība, drošība un funkcionalitāte, veikta regulāra sporta bāžu, telpu un aprīkojuma tehniskā stāvokļa izvērtēšana un veikti nepieciešamie uzlabojumi.	1. Regulāri izvērtēt sporta bāžu un aprīkojuma tehnisko stāvokli, identificējot drošības riskus, nolietojumu un nepieciešamos uzturēšanas vai atjaunošanas darbus; 2. Plānot un īstenot infrastruktūras un aprīkojuma uzlabojumus, nodrošinot drošu, pieejamu, funkcionālu un mūsdienīgām prasībām atbilstošu vidi.	Direktors, sporta bāzē Lucavsalas ielā 43 – saimniecības vadītājs, sporta bāzē Dumbņāja ielā 27 – saimniecības vadītājs, sporta bāzē – Pāles ielā 9 saimniecības pārzinis un RVP Īpašuma departaments	Visu periodu	Pēc nepieciešamības
5.	Paplašināts un modernizēts fiziskās sagatavotības un veselības monitorings.	1.Izvērtēt esošā aprīkojuma atbilstību mācību treniņu procesa vajadzībām, identificējot nepieciešamo vai novecojušo inventāru fiziskās sagatavotības un veselības monitoringam; 2.Noteikt prioritātes aprīkojuma modernizācijai atbilstoši sporta	Medicīnas personāls	Visu periodu	Pēc nepieciešamības

Nr. p.k.	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvie un kvalitatīvie)	Plānotie pasākumi	Atbildīgie	Termiņš	Kontrole
		veidu specifikai, izglītojamo skaitam un pieejamajiem finanšu resursiem; 3.Ieviest regulāru fiziskās sagatavotības un veselības rādītāju uzraudzību, izmantojot pieejamo aprīkojumu un digitālos rīkus datu apkopošanai, analīzei un treniņu procesa pilnveidošanai.			
IV. Personāla un izglītojamo labbūtības veicināšana					
1.	Nodrošināta fiziski un emocionāli droša, atbalstoša un cieņpilna vide.	1. Pilnveidot drošības noteikumus nodrošināt to ievērošanu visiem iesaistītajiem; 2. Veicināt cieņpilnu komunikāciju un konfliktsituāciju risināšanu, sniedzot atbalstu izglītojamajiem un personālam pozitīvas savstarpējās sadarbības veidošanā; 3. Regulāri izvērtēt un uzlabot fizisko un emocionālo drošību Izglītības iestādē, apkopojot informāciju par riskiem, incidentiem un ierosinājumiem, kā arī ieviešot nepieciešamos uzlabojumus.	Administrācija	Visu periodu	Pēc nepieciešamības
2.	Organizētas izglītojošas un saliedējošas aktivitātes darbiniekiem un izglītojamajiem, stiprinot savstarpējo sadarbību,	1. Plānot un organizēt kopīgus sporta, izglītojošus un saliedējošus pasākumus iesaistot visu Izglītības iestādes darbiniekus;	Administrācija	Visu periodu	Pēc nepieciešamības

Nr. p.k.	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvie un kvalitatīvie)	Plānotie pasākumi	Atbildīgie	Termiņš	Kontrole
	komunikāciju un piederības sajūtu Izglītības iestādei.	2. Veicināt savstarpējo komunikāciju un sadarbību starp sporta treneriem, izglītojamajiem un to likumiskajiem pārstāvjiem, organizējot tikšanās, diskusijas un pieredzes apmaiņas aktivitātes; 3. Stiprināt piederības sajūtu Izglītības iestādei, popularizējot iestādes vērtības, sasniegumus un tradīcijas ikdienas darbā un pasākumos.			
3.	Regulāri apzinātas darbinieku un izglītojamo vajadzības un labbūtības aspekti, izvērtēti ierosinājumi darba un mācību treniņu vides pilnveidošanai.	1.Veikt regulāras aptaujas un sarunas ar darbiniekiem un izglītojamajiem, lai noskaidrotu viņu vajadzības, problēmas un ieteikumus; 2.Apkopot un analizēt saņemtos ierosinājumus, identificējot prioritāros uzlabojumus darba un mācību treniņu vides pilnveidošanai; 3.Ieviest uzlabojumus, balstoties uz apkopotajiem datiem.	Administrācija un sporta treneri	Visu periodu	Pēc nepieciešamības
4.	Darbinieki pārzina un spēj pielietot algoritmu problēmu situāciju risināšanai.	1.Identificēt un laikus pamanīt riska situācijas (stresa, konflikta vai motivācijas kritumus) mācību treniņu procesā;	Visi darbinieki	Visu periodu	Pēc nepieciešamības

Nr. p.k.	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvie un kvalitatīvie)	Plānotie pasākumi	Atbildīgie	Termiņš	Kontrole
		2. Informēt darbiniekus par rīcības algoritmu problēmu situāciju risināšanā.			
5.	Pilnveidota darba organizācija darbiniekiem un mācību treniņu slodze izglītojamajiem, lai nodrošinātu sabalansētu ikdienas režīmu un novērstu pārslodzi.	1. Analizēt esošo mācību treniņu un sacensību slodžu sadalījumu, identificējot pārslodzes riskus; 2. Novērst identificētos pārslodzes riskus; 3. Izveidot administrācijas plānoto darbu sarakstu izmantojot digitālos rīkus.	Administrācija	Visu periodu	Pēc nepieciešamības
IV. Izglītojamā personīgās izaugsmes veicināšana					
1.	Veicinātas izglītojamo pašvadītas mācīšanās un atbildības prasmes.	1. Ieviest regulāras individuālās pārrunas starp sporta treneri un izglītojamo par mērķiem un sasniegumiem; 2. Rosināt izglītojamos izvirzīt sezonas un īstermiņa attīstības mērķus; 3. Aicināt izglītojamos veidot savu mācību treniņu un sasniegumu pašvērtējuma pierakstus.	Sporta treneri	Visu periodu	Pēc nepieciešamības
2.	Attīstītas līderības, sadarbības un komunikācijas prasmes.	1. Iesaistīt izglītojamos mācību treniņu organizatoriskajos jautājumos un komandu aktivitātēs;	Sporta treneri	Visu periodu	Pēc nepieciešamības

Nr. p.k.	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvie un kvalitatīvie)	Plānotie pasākumi	Atbildīgie	Termiņš	Kontrole
		2. Veicināt vecāko izglītojamo atbalstu jaunākajiem sportistiem; 3. Organizēt komandu saliedēšanas pasākumus treniņu procesa ietvaros; 4. Attīstīt prasmi sniegt un saņemt konstruktīvu atgriezenisko saiti.			
3.	Stiprināta izpratne par veselīgu dzīvesveidu un sportista vērtībām.	1. Integrēt mācību treniņu procesā sarunas par veselību, drošību un sporta ētiku; 2. Veicināt izpratni par disciplīnas, atbildības un godīgas spēles principiem; 3. Popularizēt veselīga dzīvesveida paradumus ikdienā.	Sporta treneri	Visu periodu	Pēc nepieciešamības
4.	Veicināta izglītojamo pilsoniska līdzdalība un piederība.	1. Iesaistīt izglītojamos Izglītības iestādes pasākumu organizēšanā un norisē; 2. Stiprināt Izglītības iestādes tradīcijas un piederības sajūtu iestādei; 3. Atzīmēt un publiski novērtēt izglītojamo sasniegumus un pozitīvos piemērus; 4. Veicināt izglītojamo līdzdalību Izglītības iestādes attīstības ideju un priekšlikumu izstrādē.	Pedagoģiskie darbinieki	Visu periodu	Pēc nepieciešamības

AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀRIE UZDEVUMI

Nr. p.k.	Sasniedzamie rezultāti	Plānotie pasākumi	Atbildīgie	Termiņš	Kontrole
1.	Prioritāte: Veicināt izglītojamo sportisko ētiku un vērtības				
	1. Veicināta godīgas spēles (fair play) principa ievērošana mācību treniņos un sacensībās. 2. Attīstīta izglītojamo atbildība, disciplīna un cieņpilna attieksme pret tiesnešiem un pretiniekiem. 3. Sekots līdzi augstu sasniegumu sporta sacensību rezultātiem.	Sapulces un pārrunas grupās	Sporta treneri	Visu periodu	Pēc nepieciešamības
2.	Prioritāte: Veselīga un droša dzīvesveida paradumu veidošana				
	1. Sniegtas zināšanas izglītojamajiem par veselīga uztura, miega un fizisko aktivitāšu nozīmi sportisko rezultātu sasniegšanā. 2. Veicināta izpratne par traumatisma profilaksi, drošību mācību treniņos un sacensībās. 3. Izglītojamie informēti par dopinga, atkarību izraisošo vielu un citu	Diskusijas, dalība sporta pasākumos un sacensībās.	Sporta treneri	Visu periodu	Pēc nepieciešamības

Nr. p.k.	Sasniedzamie rezultāti	Plānotie pasākumi	Atbildīgie	Termiņš	Kontrole
	veselībai kaitīgu ieradumu negatīvo ietekmi.				
3.	Prioritāte: Pilsoniskās līdzdalības un piederības sajūtas stiprināšana				
	1. Veicināta izglītojamo piederība Izglītības iestādei, komandai, mācību treniņu grupai. 2. Izglītojamie piedalās Izglītības iestādes pasākumu, sacensību un citu pasākumu organizēšanā. 3. Attīstītas sadarbības, komunikācijas un līderības prasmes komandu darbā un sporta aktivitātēs.	Sacensības, diskusijas, pārrunas grupās un individuāli, dalība sacensībās un sporta pasākumos.	Sporta treneri	Visu periodu	Pēc nepieciešamības
4.	Prioritāte: Veidot izglītojamo pozitīvu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem un morālajām vērtībām				
	1. Veicināta cieņpilna, atbildīga un iejūtīga savstarpējo attiecību veidošana mācību treniņos, sacensībās un ikdienas komunikācijā ar vienaudžiem, treneriem un likumiskajiem pārstāvjiem. 2. Attīstīta izglītojamo izpratne par godīgumu, atbildību, savstarpēju palīdzību un cieņu, integrējot šīs	Diskusijas, pārrunas grupās un individuāli.	Sporta treneri	Visu periodu	Pēc nepieciešamības

Nr. p.k.	Sasniedzamie rezultāti	Plānotie pasākumi	Atbildīgie	Termiņš	Kontrole
	vērtības mācību treniņu un sporta pasākumu norisē.				

KARJERAS IZGLĪTĪBAS PRIORITĀTES

Izglītības iestādē karjeras izglītība jāskata plašāk nekā tikai kā profesijas izvēle. Tā palīdz izglītojamajiem izprast savas spējas, plānot nākotni, attīstīt darba tirgū nepieciešamās prasmes un iepazīt karjeras iespējas sporta nozarē. Izglītības iestāde izvirza prioritātes turpmākai iestādes darbībai, kas vērstas uz izglītojamo sekmīgu attīstību gan pilnveidojot sevi sportiski, gan pilnveidot prasmes turpmākajai izglītībai un profesionālajai darbībai.

Nr. p.k.	Sasniedzamie rezultāti	Plānotie pasākumi	Atbildīgie	Termiņš	Kontrole
1.	Prioritārā tēma: Sportistu izpratnes veidošana par karjeras iespējām sportā un ar sportu saistītajās nozarēs				
	Izglītojamie iegūst zināšanas par profesionālā sportista karjeras iespējām un prasībām. Izglītojamie iepazīst dažādas profesijas sporta nozarē (sporta treneris, sporta pedagogs, fizioterapeits, sporta ārsts, sporta menedžeris, tiesnesis u.c.). Palielinās izglītojamo motivācija turpināt tālākizglītību un profesionālo pilnveidi sporta jomā.	Pārrunas grupās un individuāli, labās prakses piemēru analīze un diskusijas.	Sporta treneri	Visu periodu	Pēc nepieciešamības
2.	Prioritārā tēma: Pašizziņas un personīgās karjeras plānošanas prasmju attīstīšana				

Nr. p.k.	Sasniedzamie rezultāti	Plānotie pasākumi	Atbildīgie	Termiņš	Kontrole
	Izglītojamie apzinās savas stiprās puses, intereses un spējas, prot izvirzīt īstermiņa un ilgtermiņa mērķus sportā un izglītībā. Uzlabojas izglītojamo prasmes pieņemt pamatotus lēmumus par savu turpmāko izglītību un sportisko attīstību.	Pārrunas grupās un individuāli, labās prakses piemēru analīze un diskusijas.	Sporta treneri	Visu periodu	Pēc nepieciešamības
3.	Prioritārā tēma: Dzīvē un darba tirgū nepieciešamo caurviju prasmju pilnveidošana				
	Izglītojamie ir pilnveidojuši sadarbības, komunikācijas, līderības un atbildības prasmes. Attīstītas prasmes plānot laiku, organizēt mācību un treniņu procesu. Izglītojamie spēj efektīvi darboties komandā un risināt konfliktsituācijas. Sporta treneri mērķtiecīgi ir integrējuši caurviju prasmju attīstību mācību treniņu procesā.	Pārrunas grupās un individuāli, labās prakses piemēru analīze un diskusijas.	Sporta treneri	Visu periodu	Pēc nepieciešamības
4.	Prioritārā tēma: Izglītības un sporta karjeras līdzsvarota attīstība				
	Izglītojamie izprot izglītības nozīmi sportiskās karjeras veidošanā, kā arī pēc sportista karjeras beigām. Samazināts risks pārtraukt mācības vai sportista gaitas. Izglītojamie ir apguvuši prasmes veiksmīgi apvienot mācības, mācību treniņus un sacensību aktivitātes.	Pārrunas grupās un individuāli, diskusijas.	Sporta treneri	Visu periodu	Pēc nepieciešamības

Direktore

Zane Drozda

SASKAŅOJU

Rīgas valstspilsētas pašvaldības

Izglītības, kultūras un sporta departamenta Sporta un jaunatnes

pārvaldes priekšniece - direktora vietniece D.Vīksna

*parakstīts ar drošu elektronisko parakstu